

РАССМОТРЕН

Советом Учреждения

МБДОУ ДС №16 «Ивушка»

Протокол №5

от «07» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС

№16 «Ивушка»

О.В. Гридасова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №16 «Ивушка»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

**Старый Оскол
2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 16 «Ивушка» Старооскольского
городского округа**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 16 «Ивушка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ) создано на основании приказа руководства завода АТЭ в 1984 году и в соответствии с постановлением главы местного самоуправления города Старый Оскол № 4108 от 25 декабря 2002 г. и передано в систему управления образования администрации г. Старый Оскол Белгородской области.

Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309507, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ватутина, дом 90 **Телефон:** 8(4725)44-42-10

Адрес электронной почты: dou16@so.belregion.ru

Официальный сайт: <http://ivushk-sad.jimdo.com>

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа от -29.05.2019 г. №1420

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31

№ 002096853, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128041912, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН

1033109204644 **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002276976, 16 июля 2012 года, выдано

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1033109204644 **Лицензия на образовательную деятельность**

серия 31.ЛО1 № 0002280 13 февраля

2017 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-31 №0002150 ;

№ЛО-31-01-002138 от 29 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001859, 27 декабря

2010 года, регистрационный №3141 выдано Департаментом образования, культуры и

молодежной политики Белгородской области

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа осуществляет Гридасова Ольга Владимировна.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Образование. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №16 «Ивушка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме (ст.17 Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Контингент детей

В 2024 году функционировало 10 групп, в них 205 детей: в том числе 2 разновозрастные группы раннего возраста, 8 дошкольных групп из них 6 групп – общеразвивающие, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 разновозрастная группа комбинированной направленности.

Возрастные характеристики группы	Количество групп в ДОУ	Количество детей
с 1,5 до 3 лет	2	47
с 3 до 5 лет (разновозрастная группа комбинированной направленности)	1	16
с 3 до 4 лет	1	24
с 4 до 5 лет	2	36
с 5 до 6 лет	2	43
с 6 до 7 лет	1	26
с 4 до 7 лет (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1	13
ИТОГО	10	205

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы на новый год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС № 16 «Ивушка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гридасова Ольга Владимировна, педагогический стаж работы 20 лет, в должности с 2023 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО 2023 г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования.

Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДООУ;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Содержание образовательного процесса

и качество подготовки воспитанников

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. Организация образовательной деятельности представляет собой модель целостного процесса воспитания и образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основу организации образовательной деятельности составляет событийный принцип планирования, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных и воспитательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение всего дня.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяются образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих программ:

образовательная область «Познавательное развитие»

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья». Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом

индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, ранней профориентации детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор». Программа направлена на полноценное физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. В основу программы заложены гуманистические идеи современного образования, личностно-ориентированный подход. Её содержание направлено на развитие личности ребенка, позитивную социализацию, индивидуализацию, становление ценностей здорового образа жизни;

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательных программ, на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Цель и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №16 «Ивушка» раскрыло воспитательный потенциал совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Целевые ориентиры рассматривались как возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они находили отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ ДС №16 «Ивушка».

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Дополнительное образование

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №16 «Ивушка» осуществлялось на бесплатной и платной основе.

ДОУ осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа. В 2024 году в Учреждении предоставлялись платные дополнительные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическая: дополнительная образовательная программа «До-ми-солька» (музыкальная деятельность), для детей 4-7 лет;
- спортивно-оздоровительная: дополнительная образовательная программа «Юный скалолаз», для детей 5-7 лет.
- научно-техническая: дополнительная образовательная программа «Юный конструктор» для детей 4-7 лет.

В 2024 году дополнительными услугами было охвачено –95% воспитанников: занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 4 до 7 лет

Вывод: оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе запросов родителей - по результатам ежегодного анкетирования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №16 «Ивушка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества

образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, комплексному плану контроля, программе производственного контроля.

Исходя из анализа прошлого года коллективом МБДОУ ДС №16 «Ивушка» были намечены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Повышение педагогической компетентности педагогов в работе с семьями воспитанников путем внедрения современных подходов к развитию сотрудничества детского сада и семьи.

Для решения данных задач запланированы и проведены в течение 2024 года в образовательном учреждении три тематических контроля, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации образовательной программы, определить пути их решения.

Четкое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в праздничной программе, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ), позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (декабрь, 2024 год) 98,89 % родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОУ. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

В ДОУ осуществляется организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей; плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми; оптимизация режима питания детей. Анализируя деятельность учреждения по сохранению здоровья дошкольников, можно отметить, все воспитанники детского сада активно участвуют в оздоровительных мероприятиях.

В 2024 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей

проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения, бесед. Результаты наблюдений фиксировались в индивидуальных картах развития ребёнка. Результаты мониторинга показали, что 92% детей полностью освоили образовательную программу, 8% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году, выполнены.

Выводы: компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

3.2 Достижения и востребованность выпускников

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать в конкурсах.

В 2024 году воспитанники МБДОУ ДС №16 «Ивушка» принимали участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня.

По итогам 2024 года воспитанники детского сада стали победителями и лауреатами в конкурсах.

- 1.Муниципальный конкурс «На крыльях слова, музыки и танца»
2. Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества»
- 3.Муниципальная акция «Освобожденный наш Оскол!»
4. Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа...», посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне
- 5.Муниципальный этап XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по аэробике
- 6.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- 7.Муниципальный конкурс плакатов и рисунков «Права человека и гражданина», посвященного году семьи
8. Муниципальный этап XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по аэробике

- 9.Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»
10. Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
12. Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога»,
13. II этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» – интеллектуальный конкурс «#Умное_поколение_интеллект_0+»
- 14.Муниципальный творческий конкурс «Белгородчина – мой край родной»,
- 15.Муниципальный конкурс детского творчества «История ГАИ - история страны» посвященный 88 - летию Госавтоинспекции
16. Муниципальный детский конкурс-дефиле «Трудом наш город славится», посвященный 431-ой годовщине Старого Оскола
17. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»
18. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 431-й годовщине г. Старый Оскол
19. Муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «Новогодняя ЭКОмода»
20. Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»
- 21.Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»
22. Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»
23. Муниципальный конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках», в рамках флагманского проекта «Дома лучше!»
24. Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»
- 25.Муниципальный творческий конкурс, посвященный Году семьи «Я в музее»
26. Муниципальная научно-практической конференции «Виват, таланты!»
- 27.Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»

В 2024 году количество выпускников МБДОУ ДС №16 составило 52 человека. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В течение 2024 года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проводилась по нескольким направлениям:

1. Психологическая диагностика (на начало и на конец года).
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психологическое консультирование (родителей и педагогов).

После проведенной первичной диагностики в начале учебного года родителям была оказана консультативная помощь в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций. Так же родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных стендах, на страничке детского сада в ВК.

Исследование познавательной сферы детей подготовительных к школе групп проводилось с помощью метода наблюдения (автор Т.В. Ананьева) педагогической, интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и коммуникативной готовности педагогом-психологом Бадзиевой Г.М.

Наблюдения показали:

Уровень	Педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
Владеет хорошо	50 (96%)	50(96%)	50 (96%)	50 (96%)	52 (100%)
Владеет недостаточно	1 (2%)	1(2%)	1 (2%)	1(2%)	0
Не владеет	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	0

Общий уровень готовности:

Владеют хорошо: 50 детей (96%)

Владеют недостаточно: 1 человек (2%) .

Не владеет: 1 ребенок (2%).

Выводы. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста остался на высоком уровне преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия. Однако при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделять:

- развитию у детей тонкой моторики, графо — моторной координации, и ориентации на листе бумаги (использовать в работе штриховки, дорисовки, графические диктанты);
- развитию навыков пересчета в пределах 10, соотносить цифры с количеством изображенных фигур. Формировать моторные навыки при изображении цифр;
- формированию звукового и звукобуквенного анализа, развитию способности чётко определять количество звуков в слове;
- развитию графической деятельности;
- использованию в работе игр на развитие внимания дошкольников.

Все выпускники дошкольного учреждения (100%) поступают в МБОУ СОШ Старооскольского городского округа.

3.3 Охрана и укрепление здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных задач в деятельности ДООУ является приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДООУ. В течение учебного года для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой №1. В учебном году дети находились под наблюдением врача-педиатра Тесленко Т.А. и медицинской сестры детского сада Котенёвой О.В.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5гр.
2021	252	92-36,5%	146-57,9%	13-5,1%	1-0,4%	
2022	223	52-23,3%	161-72,1%	10-4,4%	0	
2023	226	30-13,2%	191-84,5%	4-1,7%	0	1-0,4%
2024	213	28-13,1%	179-84,0%	4-1,8%	1-0,4%	1-0,4%

Профилактические осмотры

В 2024 году воспитанники осматривались врачом-педиатром. Ежеквартально проводится антропометрия, оценка состояния здоровья, мониторинг количества заболеваний детей до 3-х лет. Были даны рекомендации по реабилитации детей в ДООУ и дома. Дети 6-7 лет проходили углубленный профосмотр с предварительным анкетированием, с оценкой показателей лабораторных исследований, функциональных проб. С этой целью привлекались врачи узких специальностей: лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, эндокринолог, логопед.

Дети 3-х, 4-х и 5-ти лет осматривались врачом-педиатром 2 раза в год.

Осмотр педиатра

Подлежало осмотру	Осмотрено	Выявлено всего	Из них впервые
213	213/100%	3/1,4%	

Выявленная патология	Выявлено всего	Из них впервые
Заболевания крови	0	0
Б-ни эндокринной системы	0	0
В т.ч. щитовидная железа	0	0
Б-ни кровообращения	0	0
Б-ни дыхания	0	0
В т.ч. бр. Астма	0	-
Б-ни пищеварения	0	-
Б-ни МПС	1	0
В т.ч. пиелонефриты	-	-
Не точно обозначенные сос-я	2	0

Физическое развитие

Среднее		Выше среднего		Ниже среднего		Высокое		Низкое	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
134	59,2%	52	23,3%	19	8,5 %	21	9,4%	0	0

Заболеваемость в ДОО

Показатели	2021 год	2022 год	2023	2024
Посещаемость, в д/днях	168,5	158,7	166,0	159,4
Заболеваемость, в д/днях на 1 ребенка	6,0	7,0	6,2	5,6

Заболеваемость в ДОО в 2024 году составила – 224 случая, из них:

ясли – 94;

сад - 130 случая.

Пропуск дней одним ребенком по общей заболеваемости составляет – 5,6 детодней. Уровень заболеваемости не повышается за счет проведения оздоровительных мероприятий и вакцинопрофилактики.

В структуре заболеваемости:

на 1-м месте заболевания органов дыхания;

на 2-м месте инфекционные и паразитарные болезни;

на 3-м месте болезни уха;

на 4-м месте болезни кожи;

на 5-м месте болезни глаз.

Показатель посещаемости по ДОО за 2024 г – 65,0%

Диспансеризация

Всего физических лиц состоит на «Д» учете – 37, что составляет 17,3 % .

Педиатр:	11
Патология органов дыхания	0
Патология МПС	1
Патология ССС	1
Патология ЖКТ	0
Узкие специалисты:	35
логопед	12
Ортопед	5
окулист	2
лор	4
невролог	3
хирург	3
Фтизиатр	6
Эндокринолог	0

Движение диспансерных больных

На начало учебного года на «Д» учете состояло 37 детей.

Взято на учет 10 детей с патологией. Снято - 10 патологий. Сняты с учета после выздоровления - 14 детей, выбыли из ДООУ - 10

Подлежало обследованию на энтеробиоз – 213 ребенка, обследовано – 213, что составляет 100%. Выявлены 2 случая с энтеробиозом – 0,9%.

Пролечено: 2 случая – 100%.

Оздоровлено детей: 43 – 18,0 %

- в стационаре: 1 – 0,4 %
- в дневном стационаре: 4 – 1,6 %
- амбулаторно: 15 – 6,3 %
- в местном санатории: 22 – 9,2 %
- в республиканском санатории: – 0 %
- областная детская больница - 0

Оздоровление в ДООУ проводилось круглогодично.

Вакцинопрофилактика

Наименование прививки	Подлежало	Сделано	%	Примечание
RV1 АКДС	20	18	90%	
RV2 АДС-м	29	29	100%	
RV3 полиомиелита	44	42	95,4%	

RV2 полиомиелита	19	17	89,4 %	
RV кори	44	43	97,7%	Отказ 1
RV краснухи	44	43	97,7%	Отказ 1
RV эпидпаратита	44	43	97,7%	Отказ 1
RV БЦЖ	8	1	12,5%	

R- Манту охвачено – 195 детей, что составляет 91,5%:

- отрицательная реакция - 17 – 8,7%;
- сомнительная - 70 - 35,8 %;
- положительная - 131– 67,1%.

Направлено в тубдиспансер: 11 детей - 5%

Обследовано: 9 – 82 %

- Вираз – 4 – 36,3%
- Тубинфицирование - 5- 45,4%
- «О» группа учета – 0%
- В стадии обследования – 2 – 18 %
- ПВА 0 - 0%

Работа по медпрофилактике

Проводилась работа по гигиеническому обучению детей, родителей, педагогов: выпуск санбюллетеней - 3, лекции - 8, беседы - 48.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Функционирование и заболеваемость детей анализируются ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в ДОУ.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма. В ДОУ применяются различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных метеорологических условиях проводится на улице);
- в ходе образовательной деятельности проводятся физкультминутки, направленные на предупреждение утомления организма и снятия утомления глаз;
- на прогулке подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию;
- после сна закаливающие мероприятия, включающие комплексы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки и плоскостопия;
- образовательная деятельность по физической культуре проводится в соответствии с расписанием и требований СанПиН. Педагоги детского сада проводят большую работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через образовательную деятельность, беседы, дидактические игры, самостоятельную деятельность детей. Образовательную деятельность по

физической культуре во II младших – подготовительных группах ведёт инструктор по физической культуре Гольцова М.В. Педагог обеспечивает дифференцированный подход к детям с учётом индивидуальных особенностей и физической подготовленности ребёнка, осуществляет комплексный подбор всего программного материала по развитию основных видов движений и физических качеств.

Выводы

Анализ физического развития воспитанников к концу года показал:

- 84,0% детей, посещающих вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней);

- 1,8% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями;

- 13,1 % детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. Тенденции к незначительному повышению уровня заболеваемости у воспитанников (число случаев заболевания) за последние годы объясняются ухудшением здоровья населения вообще, неблагоприятными социальными условиями, ухудшением качества продуктов питания.

Система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В дошкольной образовательной организации:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;

- выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;

- проводится целенаправленная работа по просвещению родителей;

- отмечается недостаточно высокий уровень сформированности скоростносиловых качеств и координационных способностей дошкольников.

Задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников остается одной из приоритетных.

Таким образом, исходя из вышесказанного, коллективу МБДОУ необходимо продолжать работу по созданию комплексной системы работы по сохранению здоровья детей в ДОУ путём совместных усилий всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей и медицинских работников.

3.4. Коррекционная работа

Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В Учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание

квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. В 2024 году из воспитанников ДООУ статус «дети с ОВЗ» имеют 17 детей, из них 2 ребенка инвалида. Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, тьютор. В учреждении реализуются АООП ДОО для детей с ТНР, АООП ДОО для детей с РАС, АООП ДОО для детей с ЗПР, АООП ДОО для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие). Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года было проведено 5 заседаний ППк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии.

В 2024 году на территориальную ПМПК было направлено - 11 человек, имеющих речевые нарушения и психофизиологические. Специалистами ППк для каждого ребёнка был разработан индивидуальный коррекционно-развивающий план, работа по которому сопровождала детей весь учебный год. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на начало учебного года составляло 13 человек. В данной группе коррекционное направление работы являлось приоритетным, так как целью его было выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следили за речью детей и закрепляли речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимались коррекционно-развивающей работой, участвовали в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляли все мероприятия, предусмотренные программой, 13 детей занимались физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей. Индивидуальные занятия проводятся на протяжении всего периода обучения 2- 3 раза в неделю с каждым ребенком и отражаются в индивидуальных тетрадях воспитанников. Систематически с воспитанниками группы воспитатели группы проводят закрепление речевых навыков на индивидуальных вечерних занятиях по заданию учителя - логопеда. Также проводились фронтальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование лексико-грамматической стороны и связной речи, подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю.

В сентябре, октябре была организована работа по адаптации вновь прибывших детей, которая проводилась на основе тематического планирования. С детьми групп раннего возраста был проведен цикл игровых занятий, разработанный на основе цикла игровых комплексов с детьми 1,5- 3 лет в адаптационный период по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Ивушка». Анализ обследования показал, что 35 детей (83 %)

легко адаптировались к условиям ДООУ. Дети активны, подвижны, спокойны, общительны, контактны, жизнерадостны, охотно играют с детьми. Взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. У 7 детей (17 %) адаптация средней тяжести. Эти дети адаптировались к условиям ДООУ в течение 2-3 недель.

Таким образом, в детском саду в 2024 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

3.5. Система взаимодействия с родителями, с другими образовательными учреждениями, социумом

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Развитие современного дошкольного образования направлено на открытость дошкольной организации, предполагающую участие общества в жизни ДОО. При создании комплекса условий для участия родителей в образовательной деятельности и вовлечения их в эффективные формы сотрудничества работа в детском саду проводится в трёх направлениях

- повышение педагогической культуры родителей,
- вовлечение родителей в активные образовательные формы сотрудничества,
- участие родителей в управлении детским садом.

В планировании работы учитывается социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Следует отметить, что контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Незначительно, но увеличилось количество семей с двумя детьми.

Характеристика семей МБДОУ ДС №16 «Ивушка»

№	Категория граждан	Количество
1	Многодетных семей	39
2	Полная семья	189
3	Неполных семей всего:	16
3.1.	из них мать-одиночка	9
3.2.	из них разведенных	7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	36%
Два ребенка	92	45%
Три ребенка и более	39	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение учебного года осуществлялась индивидуально-аналитическая форма сотрудничества, направленная на выявление интересов, запросов родителей. Для решения задач по психолого-педагогическому просвещению родителей активно использовались наглядно-информационные формы ознакомления с деятельностью детского сада, особенностями воспитания и развития. Систематически обновляется информация в родительских уголках: нормативные документы, объявления и реклама, информационные листы, памятки для родителей, папки-передвижки, презентации деятельности дошкольного учреждения.

На официальном сайте детского сада родители узнают о событиях, мероприятиях жизни групп, могут посмотреть фотографии, видеосюжеты, задать вопросы и оставить отзывы.

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья. Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности.

Возраст родителей колеблется в интервале от 19 до 45 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях.

Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детскородительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителей через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий. Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Успешно распространяется лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов, технологии «Гость группы», «Клубный час», «Телеобразование». Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Дети узнают новое о профессии, об окружающем мире, более внимательно относятся к полученной информации и лучше запоминают, учатся слушать, слышать, рассуждать, задавать вопросы, получают наглядный пример социальной активности, испытывают гордость, что именно его мама/папа рассказывает о своей профессии, любимом деле. Проведены различные мероприятия с родителями:

- физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, «Вместе с папой»; «День здоровья»;
- акция «Подари цветок детскому саду»;
- клубный час «Профессии»;
- тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта);
- акция «Родительский патруль»;

- мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции «Сквозь года звенит Победа...», «Освобожденный наш Оскол!» «Дерево памяти»).

Участвуя в консультациях, мастер-классах в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом, получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

За 2024 год к специалистам МБДОУ обратились 18 семей, воспитывающих детей от 0 до 8 лет.

Общее консультирование	Вид консультации				Категория специалистов-консультантов					Категория обратившихся			Возраст обратившихся		
	первичных	повторных	Очных консультаций	Заочных, он-лайн и	Педагог-психолог	логопед	Мед.работник	воспитатель	Др.специалисты	мать	отец	Другие представители	До 25 лет	25-35	35 и старше
18	18	1	14	4	10	-	2	4	2	18	-	-	2	16	0

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Однако не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, наблюдается низкая активность участия в образовательной деятельности, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

В 2024 году продолжено сотрудничество с МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «ООШ №7». В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «ООШ №7» полностью реализован план мероприятий. Взаимодействие строится на договорной основе и охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. В 2024 году организованы и проведены совместные мероприятия: акция «Георгиевская лента», «Мы – защитники природы», Совместные мероприятия «Ради жизни на земле, соблюдай ПДД», флешмоб «День Победы» и другие.

Результаты работы с другими организациями.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2024 году продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-

педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное и индивидуальное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития. МБДОУ активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

Также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», МБОУ «ЦО «Перспектива», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС № 28 «Ладушки», МБДОУ ДС № 46 «Вишенка».

Вывод.

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами реализованы в полном объеме. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало личностному развитию и успешной социализации воспитанников ДОУ .

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

Характеристика территории.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно - пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и газонной травой, отделённая от других площадок кустарником, игровое оборудование (песочницы с крышками, горки, лавочки, домики, машинки). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены новые веранды, огороженные с трёх сторон. Оборудована современная спортивная площадка с безопасным искусственным покрытием, спортивным уголком, баскетбольными щитами, мишенью для метания, волейбольной сеткой. Всё оборудование спортивной площадки сертифицировано и отвечает требованиям безопасности.

В группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство». Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории, центр «Психологического комфорта», уголки уединения. Каждая группа оформлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде. Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, холлах, территории ДОУ, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать индивидуальному развитию личности каждого ребенка.

Помещения и территория МБДОУ ДС №16 «Ивушка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 , нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет,
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- комната русского быта.

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп, кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного залов ДОО содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО. Однако, необходимо продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях, территории детского сада и организовать работу по модернизации холлов и помещений детского сада с точки зрения создания доброжелательного образовательного пространства направленного на патриотическое воспитание, формирования предпосылок ранней профориентации, развития научно-технического творчества.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №16 «Ивушка» являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата обслуживающего персонала МБДОУ;
- оказание охранных услуг;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, видеонаблюдение;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы МБДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда:

- доступ в сеть Интернет через модем
- модем - 1
- количество компьютеров – 12
- количество ноутбуков – 3
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 5
- количество мультимедийных установок – 1
- количество принтеров – 2
- МФУ- 1

- сканер – 1
- телевизор - 1

МБДОУ ДС №16 "Ивушка" имеет свой сайт, на котором у педагогов есть возможность поместить новости дня, мероприятия, методические разработки. Адрес сайта: <http://ivushka-sad.jimdo.com> и электронной почты: dou16@so.belregion.ru

В МБДОУ имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», групп в мессенджерах «Сферум», «Телеграмм» обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

В фонде периодической литературы присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

ДОУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно- справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО по реализации программ дошкольного образования составило – 89%.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена платформа «Сферум» для организации аудио и видеоконференций. Все педагоги активно пользуются мессенджером VKконтакте на базе «Сферума». Который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 89%, однако, необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

с

ОВЗ.

4.3. Организация питания

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в

калорийности и пищевых веществах с 1,5 - 3-х и с 3-7 лет. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

С целью создания безопасных условий функционирования учреждения в ДОУ сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В МБДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Два раза в неделю проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в специальных журналах.
- ДОУ в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.
- В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- По итогам учебного года случаев травматизма в МБДОУ не зафиксировано. Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда.

- По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Ежегодно в весенний период производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции и МЧС;
- ДОУ оборудовано наружным и внутрисадовским видеонаблюдением;
- охрана детского сада осуществляется ОО ЧОП «Гранит» в круглосуточном режиме;
- ДОУ оборудовано наружным видеонаблюдением;
- создана комиссия по ЧС;
- разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.
- разработан алгоритм действий сотрудников МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»

при ЧС.

Вывод: в результате сложившейся системы безопасности, в Учреждении не зафиксировано в 2024 году случаев детского и взрослого травматизма и чрезвычайных ситуаций.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
Анализ условий осуществления образовательной деятельности:
качество кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

В МБДОУ ДС № 16 «Ивушка» работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Кадровый состав.

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- музыкальные руководители;
- тьютор;
- социальный педагог;
- инструктор по физической культуре.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ивушка» Старооскольского городского округа обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2024 году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

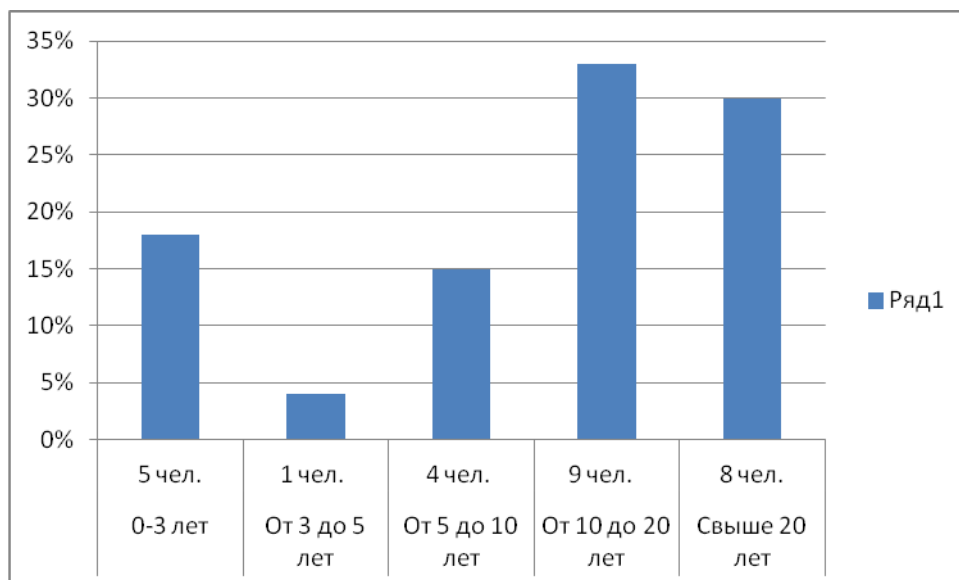
Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив включает 26 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальные руководители	1
Инструктор по физической культуре	1
Тьютор	1
Социальный педагог	1

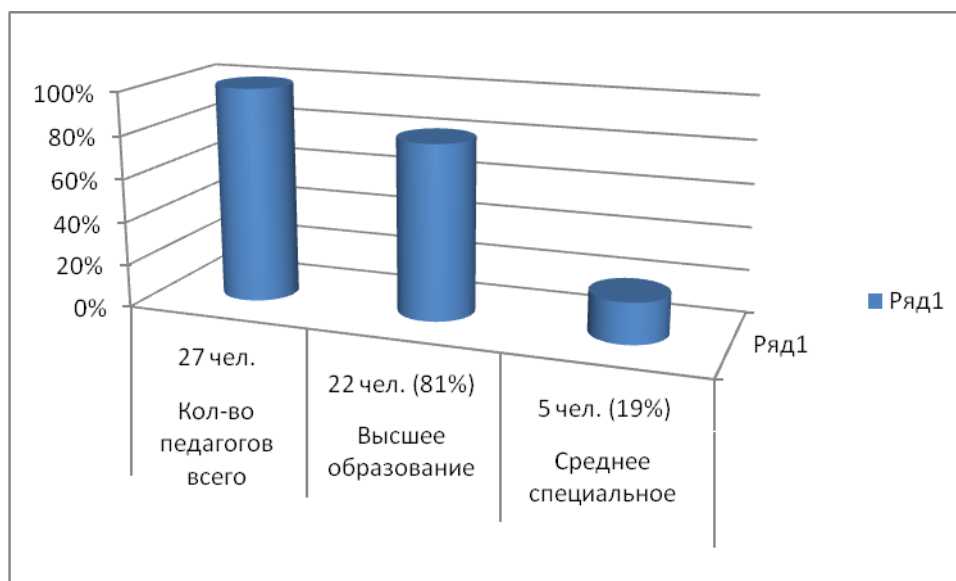
Педагогический стаж имеют (по состоянию на 31.12.2024г.):

0-3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5чел.18%	1 чел. 4%	4 чел. 15%	9чел. 33%	8 чел.30%



Структура уровня образованности педагогов

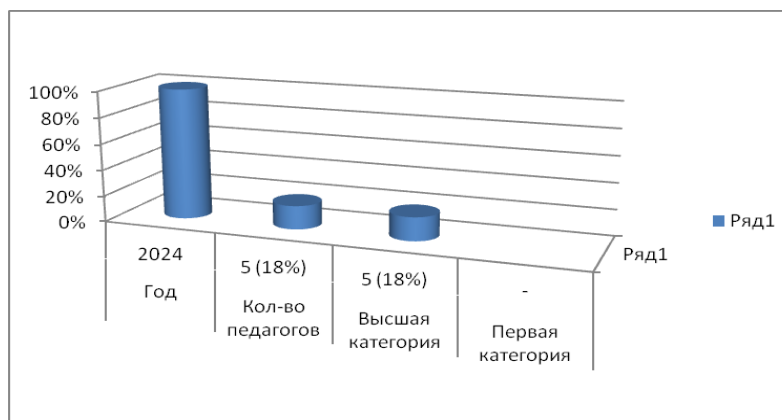
Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
27	22 (81%)	5(19%)



Заочно обучаются - 2 (7%) педагога.

Результаты аттестации педагогических кадров в 2024 г.

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория
2024	5(18%)	5 (18%)	-



Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ.

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
27	17 (63%)	4(15%)	6 (22%)



Не аттестованы 6 (22%) педагога. Стаж работы 6 педагогов по специальности менее 2 лет.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «СОЦРО».

В МБДОУ реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового

потенциала - совершенствование каждого работника, чтобы он реализовался наилучшим образом и был мотивирован как морально, так и материально. За период с 2022 года по 2024 год в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности 100 % педагогических работников на базе МБУ ДПО «СОЦРО» - 27 педагогов. Это свидетельствует о выполнении основных образовательных задач с учетом проводимых федеральных преобразований.

В детском саду функционирует система непрерывного образования педагогов, реализуемая через коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, практикумы, психологические и коммуникативные тренинги, ярмарки педагогических идей, мастер-классы, коллективные просмотры педагогической деятельности, деловые игры, консультации, конкурсы, презентации, выставки, самообразование. Методическая служба детского сада определила следующие направления индивидуального сопровождения педагогов:

- создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание воспитателю, специалисту всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
- привлечение педагога к решению задач реализации программ, проектов на основе сотрудничества и педагогического сотворчества;
- обеспечение условий профессионального роста воспитателя с учетом адекватно оцененного уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей самого педагога.

Педагоги МБДОУ принимают участие в конкурсах, что способствует четкому определению и мотивированию профессиональной деятельности, тем самым повышая качество образовательной деятельности:

- муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений – призёры;

- «муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» - призёры;

- «муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности» - победители;

- «муниципальный марафон социально значимых акций» - призёры;

- «муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности» - 1 место;

- «муниципальный конкурс «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации» - призёры;

- «муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес» - призёры;
- «муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка» - 1 место;
- «муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Зима - пора чудес» - 1 место;
- «муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2024» - победители;
- «муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - лауреаты.

Педагоги активно участвовали в муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; принимают активное участие в муниципальных методических объединениях; XIX Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства предметного обучения»; XXIII муниципальные рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В 2024 году актуальные педагогические опыты 3 педагогов внесены в муниципальный банк данных.

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://ivushk-sad.jimdo.com>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Вывод: таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

6. Перспективы и планы развития на 2024 год

Таким образом, подводя итог деятельности МБДОУ ДС №16 «Ивушка» в 2024 году, и, ориентируясь на государственную образовательную политику и Программу развития МБДОУ ДС №16 «Ивушка» следует выделить следующие линии развития учреждения:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО;
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
3. Формирование системы деятельности учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательной деятельности;
4. Выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
5. Повышение качества оказания коррекционной помощи воспитанникам.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №16
«Ивушка»
за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человека/ 19%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 78%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 63%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 32%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100% (от 27чел.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100% (от 27чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 педагогов/ 205 воспитанников (8 воспитанников / 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52, 56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

