

**РАССМОТРЕН**  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №16 «Ивушка»  
Протокол №3  
от «10» апреля 2024 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №16 «Ивушка»  
Старооскольского городского округа  
за 2023 год**

**Старый Оскол  
2024 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 16 «Ивушка» Старооскольского  
городского округа**

**I. Аналитическая часть.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ивушка» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ) создано на основании приказа руководства завода АТЭ в 1984 году и в соответствии с постановлением главы местного самоуправления города Старый Оскол № 4108 от 25 декабря 2002 г. и передано в систему управления образования администрации г. Старый Оскол Белгородской области.

**Общая характеристика учреждения.**

**Тип:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель.** Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

**Адрес:** 309507, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ватутина, дом 90 **Телефон:** 8(4725)44-42-10

Адрес электронной почты: dou16@so.belregion.ru

Официальный сайт: <http://ivushk-sad.jimdo.com>

**Устав** утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа от -29.05.2019 г. №1420

**Свидетельство** о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002096853, 08 апреля 2003 года, ИНН 3128041912, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1033109204644

**Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002276976, 16 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1033109204644

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 31ЛО1 № 0002280 13 февраля 2017 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-31 №0002150 ; №ЛО-31-01-002138 от 29 апреля 2016 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия ДД № 001859, 27 декабря 2010 года, регистрационный №3141 выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

**Руководство** муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа осуществляет Гридасова Ольга Владимировна.

**Режим работы Учреждения:**

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

**Образование.** Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №16 «Ивушка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Нормативный срок освоения программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме (ст.17 Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012№273-ФЗ).

### **Контингент детей**

В 2023 году функционировало 10 групп, в них 210 детей: в том числе 2 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп из них 7 групп – общеразвивающие, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Возрастные характеристики группы	Количество групп в ДОУ	Количество детей
с 1,5 до 3 лет	1	21
с 2 до 3 лет	1	21
с 3 до 4 лет	2	39
с 4 до 5 лет	2	50
с 5 до 6 лет	1	23
с 6 до 7 лет	2	44
С 4 до 7лет (разновозрастная группа компенсирующей направленности)	1	12
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>210</b>

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБДОУ. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы на новый год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБДОУ ДС № 16 «Ивушка» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

### **2. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гридасова Ольга Владимировна, педагогический стаж работы 18 лет, в должности с 2023 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО 2023 г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования.

Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДООУ;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1 Содержание образовательного процесса**

##### **и качество подготовки воспитанников**

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. С 1 сентября 2023 года содержание образовательной деятельности регламентировано и составлено в соответствии с федеральной образовательной программой. Организация образовательной деятельности представляет собой модель целостного процесса воспитания и образования детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основу организации образовательной деятельности составляет событийный принцип планирования, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных и воспитательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение всего дня.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяются образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ивушка» Старооскольского городского округа разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих программ:

образовательная область «Познавательное развитие»

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья». Программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей, ранней профориентации детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор». Программа направлена на полноценное физическое развитие ребёнка в период дошкольного детства. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины. В основу программы заложены гуманистические идеи современного образования, личностно-ориентированный подход. Её содержание направлено на развитие личности ребенка, позитивную социализацию, индивидуализацию, становление ценностей здорового образа жизни;

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2023 г рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в образовательную программу дошкольного образования детского сада. Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на

основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в Учреждении:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №16 «Ивушка» осуществлялось на бесплатной и платной основе.

ДОУ осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа. В 2023 году в Учреждении предоставлялись платные дополнительные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическая: дополнительная образовательная программа «До-ми-солька» (музыкальная деятельность), для детей 4-7 лет;
- художественно-эстетическая: дополнительная образовательная программа «Планета танца» (хореография), для детей 4-7 лет;
- спортивно-оздоровительная: дополнительная образовательная программа «Юный скалолаз», для детей 5-7 лет.

- научно-техническая: дополнительная образовательная программа «Юный конструктор» для детей 4-7 лет.

В 2023 году дополнительными услугами было охвачено – 55% воспитанников: занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 4 до 7 лет

**Вывод:** Оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей.

#### **Перспективы:**

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе запросов родителей - по результатам ежегодного анкетирования.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №16 «Ивушка» и Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ДС №16 «Ивушка». Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включала в себя:

- а) мониторинг психолого-педагогических условий;
- б) мониторинг кадровых условий;
- в) мониторинг материально-технических условий;
- г) мониторинг финансовых условий.

Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательной деятельности включало анализ:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и региональными муниципальными приоритетами развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО вариативности форм предоставления дошкольного образования;
- достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметнопространственной среды в групповых помещениях;
- обеспечение качества психолого-педагогических условий;
- соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, ФАОП с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений;
- создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода;
- функционирование в ДОО системы менеджмента качества.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте ДОО;
- самоанализ профессиональной деятельности педагогов за год;
- изучение рабочей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Исходя из анализа прошлого года коллективом МБДОУ ДС №16 «Ивушка» были намечены следующие задачи:

1. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.
2. Продолжать работу по формированию основ ранней профориентации у воспитанников посредством влияния социокультурной среды.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Для решения данных задач запланированы и проведены заседания педагогического совета, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов через организацию семинаров, участие в конкурсах, проведение контроля образовательной деятельности.

С января 2023 года актуальной задачей плана деятельности МБДОУ ДС №16 «Ивушка» являлась – «Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования». Тематический педагогический совет по теме: «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования». С 14 по 24 февраля 2023 года воспитателями старших групп №5,11, вторых младших групп №9,6, проведены открытые показы образовательной деятельности по техническому творчеству. Для педагогов разработаны консультации «Организация центра технического творчества в группах ДОУ», «Особенности использования различных видов деятельности для формирования технической грамотности», «Создание педагогических условий для успешного повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО для развития творческих способностей детей в конструировании».

Решая задачу годового плана «Формирование основ ранней профориентации у воспитанников посредством влияния социокультурной среды» в ДОУ прошли следующие мероприятия:

- с 25 апреля по 27 апреля 2023 года проводился смотр - конкурс «Лучшая игровая

среда группы для ранней профориентации дошкольников» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ ДС №16 «Ивушка», пополнения и улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды для ранней профориентации воспитанников.

Тематический педагогический совет по теме: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». Для педагогов разработаны консультации «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ», «Предметно-развивающая среда для ранней профориентации дошкольников», проведён семинар-практикум: «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников» с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей

Одна из задач за 2023 год «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие» решалась следующим образом. Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении и семье, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, прослеживалась во всех режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми, во время организованной образовательной деятельности, после дневного сна. Педагоги использовали разнообразные оздоровительные технологии. С целью реализации данной задачи в течение всего года проводился оперативный контроль «Система работы по физической культуре через физическое и оздоровительное направление. Эти задачи педагоги решали в комплексе с остальными задачами. Заседание педагогического совета по теме: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка», тематический контроль «Изучение системы работы ДОУ по физическому развитию и воспитанию детей»

В 2023 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 91% детей полностью освоили образовательную программу, 9% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 году, выполнены.

Выводы:

– Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

### **3.2 Достижения и востребованность выпускников**

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

В 2023 году воспитанники МБДОУ ДС №16 «Ивушка» принимали участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня.

Общее число участников конкурсов разного уровня составило 150 воспитанника (71 % ) от общего числа воспитанников). Из них заняли призовые места или стали лауреатами на муниципальном уровне 119 воспитанника (57 % от общего числа участников). На всероссийском уровне 10 детей (5%). Грамоты за участие получили – 30 воспитанника (14%).

Кол-во воспитанников ДОУ	Кол-во воспитанников, принявших участие в конкурсах	% воспитанников, принявших участие в конкурсах	Результативность участия (победители, призёры)				Всего
			М (уровень)	Р (уровень)	В (уровень)	Между н. (уровень)	
210	149	71%	119(57%)	0	10 (5%)	1	125 (92%)

В 2023 году количество выпускников МБДОУ ДС №16 составило 41 человек. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Исследование познавательной сферы детей подготовительных к школе групп проводилось с помощью метода наблюдения (автор Т.В. Ананьева) педагогической, интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой и коммуникативной готовности педагогом-психологом Бадзиевой Г.М.

Наблюдения показали:

Уровень	Педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Коммуникативная готовность
Владеет	37 (90%)	37(90%)	37(90%)	37(90%)	37 (90%)

Т хорош о					
Владеет Т недост ат	3 (8%)	3(8%)	3(8%)	3(8%)	3(8%)
Не владеет Т	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)	1(2%)

Общий уровень готовности:

Владеют хорошо: 37 детей (90%)

Владеют недостаточно: 3 человек (8%) .

Не владеет 1 ребенок (2%).

**Выводы.** Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста остался на высоком уровне преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия. Однако при подготовке к обучению в школе следует особое внимание уделять:

- развитию у детей тонкой моторики, графо — моторной координации, и ориентации на листе бумаги;
- развитию навыков пересчета в пределах 10, соотносить цифры с количеством изображенных фигур.
- формированию звукового и звукобуквенного анализа, развитию способности чётко определять количество звуков в слове;
- развитию графической деятельности;
- использованию в работе игр на развитие внимания дошкольников.

Все выпускники дошкольного учреждения (100%) поступают в МБОУ СОШ Старооскольского городского округа.

### 3.3 Охрана и укрепление здоровья детей

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни. Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие. Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется.

Распределение детей по группам здоровья

#### Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5гр.
2020	241	81- 33,6%	145- 60,2%	14 – 5,8%	1- 0,4%	
2021	252	92-36,5%	146-57,9%	13-5,1%	1-0,4%	
2022	223	52-23,3%	161-72,1%	10-4,4%	0	
2023	210	30-13,2%	175-84,5%	4-1,7%	0	1- 0,4%

## Профилактические осмотры

В 2023 году воспитанники осматривались врачом-педиатром. Ежеквартально проводится антропометрия, оценка состояния здоровья, мониторинг количества заболеваний детей до 3-х лет. Были даны рекомендации по реабилитации детей в ДОУ и дома. Дети 6-7 лет проходили углубленный профосмотр с предварительным анкетированием, с оценкой показателей лабораторных исследований, функциональных проб. С этой целью привлекались врачи узких специальностей. Лор, хирург, окулист, невролог, гинеколог, стоматолог, эндокринолог, логопед.

Дети 3-х, 4-х и 5-ти лет осматривались врачом-педиатром 2 раза в год.

### Осмотр педиатра

Подлежало осмотру	Осмотрено	Выявлено всего	Из них впервые
210	210/100%	15/6,6%	

Выявленная патология	Выявлено всего	Из них впервые
Заболевания крови	2	0
Б-ни эндокринной системы	0	0
В т.ч. щитовидная железа	0	0
Б-ни кровообращения	3	0
Б-ни дыхания	3	0
В т.ч. бр. Астма	0	-
Б-ни пищеварения	0	-
Б-ни МПС	3	0
В т.ч. пиелонефриты	-	-
Не точно обозначенные сос-я	4	0

### Физическое развитие

Среднее		Выше среднего		Ниже среднего		Высокое		Низкое	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
134	59,2%	52	23,3%	19	8,5 %	21	9,4%	0	0

### Заболеваемость в ДОУ

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Посещаемость, в д/днях	118,1	168,5	158,7	166,0
Заболеваемость, в д/днях на 1 ребенка	6,2	6,0	7,0	6,2

Заболеваемость в ДОУ в 2023 году составила – 229 случая, из них:  
ясли – 94;

сад - 135 случая.

Пропуск дней одним ребенком по общей заболеваемости составляет – 6,2 детодней. Уровень заболеваемости не повышается за счет проведения оздоровительных мероприятий и вакцинопрофилактики.

**В структуре заболеваемости:**

- на 1-м месте заболевания органов дыхания;
- на 2-м месте инфекционные и паразитарные болезни;
- на 3-м месте болезни уха;
- на 4-м месте болезни кожи;
- на 5-м месте болезни глаз.

Показатель посещаемости по ДООУ за 2023 г – 67,5%

**Диспансеризация**

Всего физических лиц состоит на «Д» учете – 47, что составляет 18,6 % .

<b>Педиатр:</b>	11
Патология органов дыхания	5
Патология МПС	3
Патология ССС	3
Патология ЖКТ	0
<b>Узкие специалисты:</b>	39
логопед	12
Ортопед	5
окулист	2
лор	4
невролог	4
хирург	6
Фтизиатр	6
Эндокринолог	0

**Движение диспансерных больных**

На начало учебного года на «Д» учете состояло 58 детей.

Взято на учет 17 детей с патологией. Снято - 36 патологий. Сняты с учета после выздоровления - 14 детей, выбыли из ДООУ - 24.

Подлежало обследованию на энтеробиоз – 210 детей, обследовано – 210, что составляет 100% . Выявлены 6 случаев с энтеробиозом – 2,5% .

Пролечено: 6 случаев – 100% .

**Оздоровлено детей: 43 – 18,0 %**

- в стационаре: 1 – 0,4 %
- в дневном стационаре: 4 – 1,6 %
- амбулаторно: 15 – 6,3 %
- в местном санатории: 22 – 9,2 %
- в республиканском санатории: – 0 %

- областная детская больница: 1– 0,4 %
- Оздоровление в ДОУ проводилось круглогодично.

### Вакцинопрофилактика

<i>Наименование прививки</i>	<i>Подлежало</i>	<i>Сделано</i>	<i>%</i>	<i>Примечание</i>
RV1 АКДС	20	18	90%	
RV2 АДС-м	29	29	100%	
RV3 полиомиелита	44	42	95,4%	
RV2 полиомиелита	19	17	89,4 %	
RV кори	44	43	97,7%	Отказ 1
RV краснухи	44	43	97,7%	Отказ 1
RV эпидпаратита	44	43	97,7%	Отказ 1
RV БЦЖ	8	1	12,5%	

**Р- Манту** охвачено – 210 детей, что составляет 91,5%:

- отрицательная реакция - 17 – 7,7%;
- сомнительная - 70 - 32,1 %;
- положительная - 131– 60,0%.

**Направлено в тубдиспансер:** 11 детей - 5%

Обследовано: 9 – 82 %

- Вираз – 4 – 36,3%
- Тубинфицирование - 5- 45,4%
- «О» группа учета – 0%
- В стадии обследования – 2 – 18 %
- ПВА 0 - 0%

### Работа по медпрофилактике

Проводилась работа по гигиеническому обучению детей, родителей, педагогов: выпуск санбюллетеней - 3, лекции - 8, беседы - 48.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Функционирование и заболеваемость детей анализируются ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в ДОУ. В системе оздоровительной работы широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «гимнастики после сна и профилактических упражнений), солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

**Выводы:** вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2023 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости составил 6,2 детодня, что ниже показателя 2022 года на 0,8; показатель функционирования 67,5 детодня, что ниже показателя прошлого года на 3,2%, достигнуты хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

**Перспективы:**

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

### **3.4. Коррекционная работа**

Психолого-педагогическая работа в Учреждении осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом. Работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Система коррекционно-развивающей работы в детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами и складывается из коррекционно-психологической и коррекционно-логопедической работы. Содержание коррекционно-логопедической работы строится на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в МБДОУ ДС №16 «Ивушка» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Координацию деятельности всех специалистов по коррекционно - логопедическому сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, осуществляет психолого-педагогический консилиум. Его деятельность направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. В течение года было проведено 5 заседания консилиума. В 2023 году на ППК ДОУ было зарегистрировано 20 обращений. Рекомендовано направить на ТПМПК 10 детей. Согласно заключениям ТПМПК 7 детей были переведены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи. Одному ребёнку рекомендовано обучение по АООП для детей с расстройством аутистического спектра. Двум воспитанникам рекомендовано обучение по АООП для слабослышащих детей. Разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №4 посещали 12 детей.

#### **Деятельность психолого-педагогического консилиума**

Количество детей, прошедших обследование	Охват детей	Кол-во детей, направленных на ТПМПК	Динамика развития			
			Положительная	Недостаточная	Волнообразная	Отрицательная
20	9,5%	10	10	нет	нет	нет

Коррекционная работа была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование правильного звукопроизношения, воспитание артикуляционных навыков, развитие фонетико-фонематической стороны речи, коррекция слоговой структуры слова.
2. Обогащение и уточнение словаря.
3. Практическое усвоение и закрепление грамматических средств языка.
4. Совершенствование связной речи.
5. Подготовка к обучению грамоте и овладение элементами грамоты.

Индивидуальные занятия проводятся на протяжении всего периода обучения 2- 3 раза в неделю с каждым ребенком и отражаются в индивидуальных тетрадях воспитанников. Систематически с воспитанниками группы воспитатели группы проводят закрепление речевых навыков на индивидуальных вечерних занятиях по заданию учителя - логопеда. Также проводились фронтальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование лексико-грамматической стороны и связной речи, подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю.

В сентябре, октябре была организована работа по адаптации вновь прибывших детей, которая проводилась на основе тематического планирования. С детьми групп раннего возраста был проведен цикл игровых занятий, разработанный на основе цикла игровых комплексов с детьми 1,5- 3 лет в адаптационный период по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №16 «Ивушка». Анализ обследования показал, что 35 детей (83 %) легко адаптировались к условиям ДОУ. Дети активны, подвижны, спокойны, общительны, контактны, жизнерадостны, охотно играют с детьми. Взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. У 7 детей (17 %) адаптация средней тяжести. Эти дети адаптировались к условиям ДОУ в течение 2-3 недель.

Таким образом, в детском саду в 2023 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государствен

### **3.5. Система взаимодействия с родителями, с другими образовательными**

## учреждениями, социумом

### *Система взаимодействия с родителями воспитанников*

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья. Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 19 до 45 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детскородительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителей через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий. Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Успешно распространяется лучший опыт семейного воспитания посредством родительских мастер-классов, технологии «Гость группы». Сотрудничество такого рода оказывает положительное влияние на образовательный, воспитательный и развивающий процесс в целом, а также на всех участников образовательных отношений. Дети узнают новое о профессии, об окружающем мире, более внимательно относятся к полученной информации и лучше запоминают, учатся слушать, слышать, рассуждать, задавать вопросы, получают наглядный пример социальной активности, испытывают гордость, что именно его мама/папа рассказывает о своей профессии, любимом деле. Проведены различные мероприятия с родителями:

- физкультурно-спортивные развлечения, посвященные Дню защитников Отечества, «Папа может»;
- акция «Подари цветок детскому саду»;
- тематические развлечения (Новый год, 23 февраля, 8 марта);
- акция «Родительский патруль»;
- мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы (акции «Бессмертный полк», «Дерево памяти»).

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада. Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна, 97 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДООУ. Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать совершенствование системы многоаспектного взаимодействия с родителями воспитанников, использования дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями.

Участвуя в консультациях в течение года, родители получили знания о закономерностях развития ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом,

получают навыки, позволяющие им эффективно взаимодействовать с ним как в обыденной, так и в конфликтной ситуации.

За 2023 год к специалистам МБДОУ обратились 20 семей, воспитывающих детей от 0 до 8 лет.

Общее консультирование	Вид консультации				Категория специалистов-консультантов					Категория обратившихся			Возраст обратившихся		
	первичных	повторных	Очных консультаций	Заочных, он-лайн и	Педагог-психолог	логопед	Мед.работник	воспитатель	Др.специалисты	мать	отец	Другие представители	До 2.5 лет	25-35	35 и старше
20	20	0	16	4	10	-	3	5	2	20	-	-	4	16	0

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Однако не все родители еще осознают важность сотрудничества с дошкольным образовательным учреждением, наблюдается низкая активность участия в образовательной деятельности, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

#### ***Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы***

В 2023 году продолжено сотрудничество с МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «ООШ №7». В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ №5» и МБОУ «ООШ №7» полностью реализован план мероприятий. Взаимодействие строится на договорной основе и охватывает различные направления работы: патриотическое воспитание на основе регионального компонента, художественно-эстетического воспитания и развития детей, успешная социальная адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. В 2023 году организованы и проведены совместные мероприятия: акция «Георгиевская лента», «Мы – защитники природы», Совместные мероприятия «Ради жизни на земле, соблюдай ПДД», флешмоб «День Победы» и другие.

#### ***Результаты работы с другими организациями.***

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2023 году продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное и индивидуальное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития. МБДОУ активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-

медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

Также установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», МБОУ «ЦО «Перспектива», дошкольными учреждениями-партнерами: МБДОУ ДС № 28 «Ладушки», МБДОУ ДС № 46 «Вишенка».

Общие выводы. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения.

### **Вывод.**

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами реализованы в полном объеме. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2023 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию МБДОУ ДС №16 «Ивушка» составил 96%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало личностному развитию и успешной социализации воспитанников ДОУ .

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### 4.1. Материально-техническая база

#### Характеристика территории.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и газонной травой, отделённая от других площадок кустарником, игровое оборудование (песочницы с крышками, горки, лавочки, домики, машинки). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены новые веранды, огороженные с трёх сторон. Оборудована современная спортивная площадка с безопасным искусственным покрытием, спортивным уголком, баскетбольными щитами, мишенью для метания, волейбольной сеткой. Всё оборудование спортивной площадки сертифицировано и отвечает требованиям безопасности.

В группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство». Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории, центр «Психологического комфорта», уголки уединения. Каждая группа оформлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде. Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, холлах, территории ДОУ, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать индивидуальному развитию личности каждого ребенка.

Помещения и территория МБДОУ ДС №16 «Ивушка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прививочный кабинет,
- физкультурный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- комната русского быта.

**Выводы:** развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп, кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного залов ДООУ содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

**Перспективы:**

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости;
- продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннерами и стендами в холлах и на территории МБДОУ.

**Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №16 «Ивушка» являлись:

**бюджетные средства** - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2023 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата обслуживающего персонала МБДОУ;
- оказание охранных услуг;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, видеонаблюдение;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование.

**4.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы МБДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

**Информационно-образовательная среда:**

- доступ в сеть Интернет через модем
- модем - 1
- количество компьютеров – 5
- количество ноутбуков – 3
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 2
- количество мультимедийных установок – 1
- количество принтеров – 2
- музыкальный центр – 4

- телевизор – 1
- сканер – 2
- магнитола - 3

МБДОУ ДС №16 "Ивушка" имеет свой сайт, на котором у педагогов есть возможность поместить новости дня, мероприятия, методические разработки. Адрес сайта: <http://ivushka-sad.jimdo.com> и электронной почты: [dou16@so.belregion.ru](mailto:dou16@so.belregion.ru)

В МБДОУ имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», групп в мессенджерах «Сферум», «Телеграмм» обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

В фонде периодической литературы присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

ДОУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно- справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО по реализации программ дошкольного образования составило – 87%.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена платформа «Сферум» для организации аудио и видеоконференций. Все педагоги активно пользуются мессенджером ВКонтакте на базе «Сферума». Который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов.

**Вывод:** учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 87%, однако, необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.

**Проблемное поле:** в связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования необходимо пересмотреть перечень методической литературы для реализации ФООП ДО и ФАОП ДО, создать электронный методический банк материалов.

**Перспективы:**

- продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов.;
- пополнить учебно-методический комплект МБДОУ на соответствие ФОП ДО и ФАОП ДО;
- создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования дошкольников.

#### **4.3. Организация питания**

В детском саду организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах с 1,5 - 3-х и с 3-7 лет. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **4.4. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

С целью создания безопасных условий функционирования учреждения в ДОУ сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В МБДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- Приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Два раза в неделю проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в специальных журналах.
- ДОУ в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.
- В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- По итогам учебного года случаев травматизма в МБДОУ не зафиксировано. Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда.
- По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Ежегодно в весенний период производится замена песка в песочницах.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции и МЧС;
- ДОУ оборудовано наружным и внутрисадовским видеонаблюдением;
- охрана детского сада осуществляется ОО ЧОП «Гранит» в круглосуточном режиме;
- ДОУ оборудовано наружным видеонаблюдением;
- создана комиссия по ЧС;
- разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.
- разработан алгоритм действий сотрудников МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»

при ЧС.

**Вывод:** в результате сложившейся системы безопасности, в Учреждении не зафиксировано в 2023 году случаев детского и взрослого травматизма и чрезвычайных ситуаций.

**5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**  
**Анализ условий осуществления образовательной деятельности:**  
**качество кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.**

В МБДОУ ДС № 16 «Ивушка» работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**Кадровый состав.**

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ивушка» Старооскольского городского округа обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2023/2024 году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

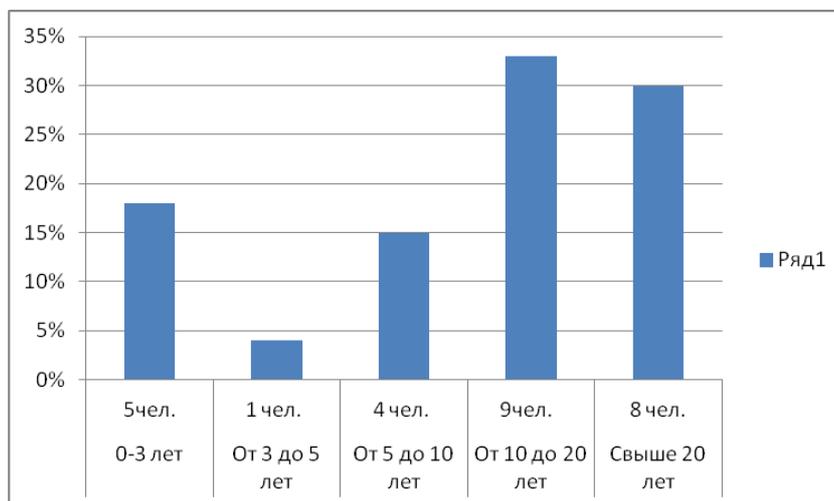
**Анализ состава педагогических кадров.**

Педагогический коллектив включает 26 человек:

<b>Категория работников ДОУ</b>	<b>Количество работников ДОУ</b>
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1

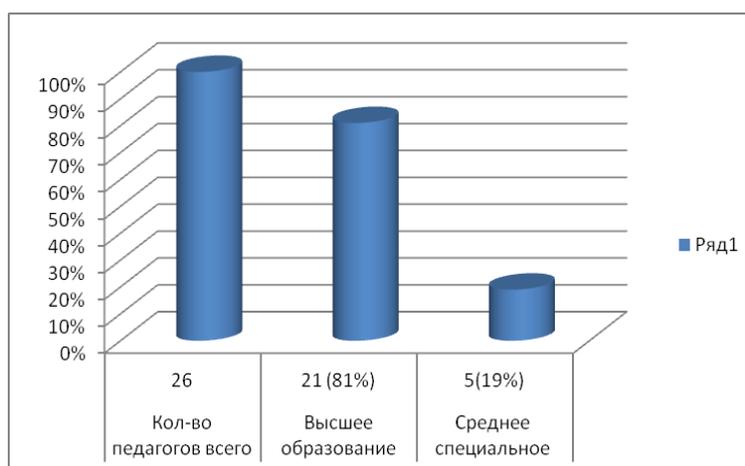
**Педагогический стаж имеют (по состоянию на 31.12.2023г.):**

0-3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5чел.18%	1 чел. 4%	4 чел. 15%	9чел. 33%	8 чел.30%



### Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
26	21 (81%)	5 (19%)



Заочно обучаются - 2 (8%) педагога.

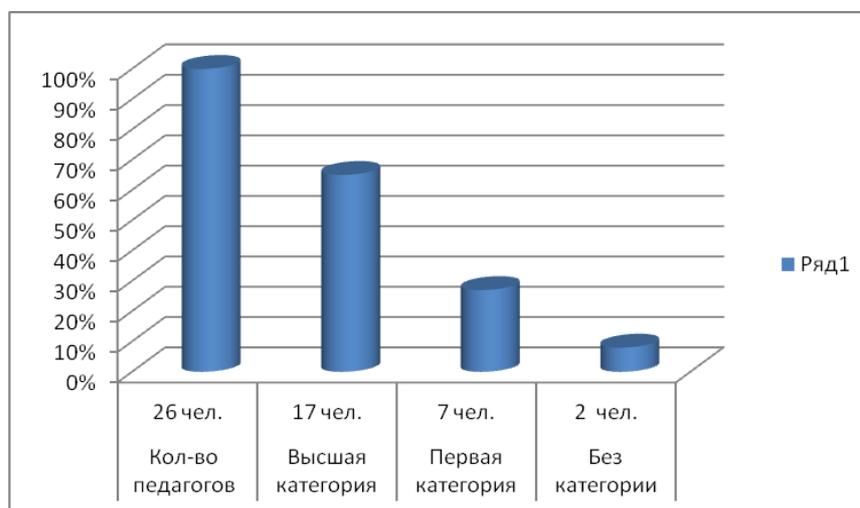
### Результаты аттестации педагогических кадров в 2023 г.

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория
2023	9 (35%)	7 (27%)	2 (8%)



## Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ.

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
26	17 (65%)	7 (27%)	2 (8%)



Не аттестованы 2 (8%) педагога. Стаж работы 2 педагогов по специальности менее 2 лет.

Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в МБОУ ДПО «Старооскольский центр развития образования». Курсы повышения квалификации прошли 10 человек.

Сентябрь - 2

Октябрь - 2

Ноябрь - 3

Февраль – 1

Март - 2

Педагоги детского сада посещали и проводили в МБДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в научно-практических конференциях, ярмарках, семинарах на различном уровне, принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив принимал активное участие в вебинарах, марафонах и интернет-акциях, онлайн социально-значимых акциях.

В 2023 году актуальные педагогические опыты 6 педагогов внесены в муниципальный банк данных.

### В 2023 году педагогические работники приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога. должность	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, федеральный)	Победители, призеры с указанием номинаций	Основание (приказ об итогах, грамота с указан. даты)
-------	----------------------------	-------------------	---	---	--

1.	Гребёнкина Оксана Анатольевна, Перепечаева	«Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа,	Муниципальный	Лауреаты	Приказ УО от 13.12.2023 №1931
2.	Антонина Валериевна, воспитатели МБДОУ ДС №16 «Ивушка»	Номинация «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников»			
3.	Бадзиева Гаянэ Манвеловна,	«Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа,	Муниципальный	Призёры	Приказ УО от 13.12.2023 №1931
4.	педагог-психолог, Галушко Валентина Ивановна, старший воспитатель	Номинация «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение педагогической компетентности родителей»			
5.	Гольцова Марина Вячеславовна,	«Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа,	Муниципальный	Лауреаты	Приказ УО от 13.12.2023 №1931
6.	инструктор по физической культуре, Рябкина Ирина Николаевна, воспитатель	Номинация «Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями»			
7.	Шелудкова Ольга Сергеевна,	Фестиваль – конкурс «Формула безопасности»	Муниципальный	2 место	Приказ №1942 от 15.12.2023г
8.	Сорокина Галина Ивановна воспитатели	Номинация «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности» (пожарной, дорожной, интернет-безопасности и т.д.)			
9.	Труфанова Наталья Анатольевна,	Фестиваль- конкурс «Формула безопасности»,	Муниципальный	3 место	Приказ №1942 от 15.12.2023г.
10.	Утицких Надежда Анатольевна воспитатель	номинация «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности» (пожарной, дорожной, интернет-безопасности и т.д.)			
11.	Коллектив педагогов МБДОУ ДС №16 «Ивушка»	Марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Призёры	Приказ №1423 от 11.10.2023г
12.	Коллектив педагогов МБДОУ ДС	«Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных	Муниципальный	Лауреаты	Приказ №172 от 03.02.2023г

	№16 «Ивушка»	учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений			
13.	Кныш Людмила Николаевна, Позднякова Татьяна Алексеевна, воспитатели	«Зелёный огонёк» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Лауреаты	Приказ №2043 от 28.12.2023г
14.	Татьяна Алексеевна, воспитатели	учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений			
15.	Позднякова Татьяна Алексеевна, воспитатель,	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», Номинация «Безопасный лайфхак»	Муниципальный	Призёры	Приказ №1800 от 27.11.2023г
16.	Кныш Людмила Николаевна, воспитатель				
17.	Перепечаева Антонина Валериевна, воспитатель, Гребенкина Оксана Анатольевна, воспитатель	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность», номинация «Интерактивный плакат «БЕЗОпасности»	Муниципальный	Победители	Приказ №1800 от 27.11.2023г
18.	Оксана Анатольевна, воспитатель				
19.	Рябкина Ирина Николаевна, Ташеева Елена Юрьевна, воспитатели	Конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие», номинация «Развитие основных двигательных качеств дошкольников»	Муниципальный	2 место	Приказ №1991 от 22.12.2023г
20.	Юрьевна, воспитатели				
21.	Гольцова Марина Вячеславовна, инструктор по физической культуре	Конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие», номинация «Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Муниципальный	1 место	Приказ №1991 от 22.12.2023г

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность. В

детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

### **Перспективы:**

прохождение педагогами курсов повышения квалификации по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

### **6. Перспективы и планы развития на 2024 год**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №16 «Ивушка» за отчетный период можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные.

В 2024 году следует выделить следующие линии развития учреждения:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения в 2023 году, были определены перспективы и задачи работы на следующий год:

- Использовать разнообразные формы партнерского взаимодействия с семьей как эффективное средство создания единого образовательного пространства.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры для развития коммуникативных компетенций воспитанников.
- Расширить знания воспитанников о правильном питании, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- Продолжать создавать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования;
- Продолжать работу по формированию основ ранней профориентации у воспитанников посредством влияния социокультурной среды;
- Создание единого сообщества – «родители-дети-педагоги-социальные институты детства», которое основывается на принципах доброжелательности, сотрудничества, партнерства между взрослыми и детьми;
- Обновление содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за счет формирования у дошкольников активной гражданской позиции;
- Использование инновационных форм работы с семьей (дистанционные формы взаимодействия) для повышения педагогической компетенции родителей и вовлечение их в совместную с детьми деятельность как полноправных участников образовательных отношений;

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №16  
«Ивушка»  
за 2023 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 19%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 92%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 65%
1.8.2	Первая	7 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 32%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 19,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100% (от 26чел.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100% (от 26чел.)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 педагогов/ 210 воспитанников (8 воспитанников / 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52, 56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да





